

**Филиал имени А.И. Бабухина
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Становоколодезская средняя общеобразовательная школа»
Орловского муниципального округа Орловской области**



«Утверждаю»

Зав. филиалом:

/Е.Н. Паршина

**План работы
по сопровождению профессионального самоопределения
обучающихся на 2024-2025 учебный год.**

Цели:

- сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся и воспитанников в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся и воспитанников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
- формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;
- создание системы профориентационной подготовки учащихся 1 – 8-х классов на основе делового сотрудничества с социальными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- осуществление диагностической функции для определения динамики развития личности обучающегося.

Участники:

- дошкольники
- учащиеся 1 – 8 классов;
- администрация, классные руководители, учителя-предметники;
- социальные партнеры (семья, учреждения образования, предприятия и т.п.)

Содержание плана работы:

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

I. Профориентационная работа с учащимися

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

**Мероприятия по проведению профориентационной работы
с участниками образовательного процесса**

дошкольная группа

№ п/п	Сроки реализации	Мероприятия	Ответственные лица
1	сентябрь	Разработка плана мероприятий по проведению профориентационной работы с детьми	воспитатель
2	октябрь	Экскурсии в детскую библиотеку	воспитатель
3	ноябрь	Экскурсии по детскому саду (знакомство с профессиями плотника, дворника, прачки, повара, и т.д.)	воспитатель
4	декабрь	Экскурсии школу	воспитатель
5	январь	Конкурс чтецов «У каждой профессии запах особый...»	воспитатель
6	февраль	Конкурс рисунков «Мой папа на работе» Фотовыставка «Я у папы на работе»	воспитатель
7	Март	Конкурс рисунков «Моя мама на работе» Фотовыставка «Я у мамы на работе»	воспитатель
8	Апрель	Экскурсия в продуктовый магазин	воспитатель
9	Май	Экскурсия в школу	воспитатель
10	в течение года	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых и литературных центров, дидактических игр; беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, фото- и видеопрезентаций, фильмов на ООД и в режимных моментах на соответствующую тематику.	воспитатель

1-4 классы

Общая тема профориентационной работы «Мир профессий»

Направления деятельности	Формы реализации
знакомство с профессиями родителей	- классные часы-встречи с родителями - беседы и рассказы о профессиях
формирование положительного отношения к трудовой деятельности	- профориентационные игры - внеклассные мероприятия (в том числе экскурсии на предприятия) - беседы о труде, о людях труда
знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	- встречи с представителями различных профессий - профориентационные игры - классные часы, беседы, экскурсии - формирование каталога профессий
дополнительные учебные курсы по предметам, необходимым в профессиях	- математика - русский язык или развитие речи - окружающий мир - информатика

Участники: учащиеся 1 – 4 классов, учителя, администрация, родители, представители учреждений и предприятий.

6 – 8 классы

Общая тема профессионального самоопределения: «Человек – труд – профессия»

Направления деятельности	Формы реализации
формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся (по предметам) - психологическое тестирование
осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей,	- классные часы - профориентационные тестирования и игры
формирование профессионального самопознания	- сотрудничество и взаимодействие с различными социальными партнерами (образовательные

Участники: учащиеся 6 – 8 классов, классные руководители, учителя-предметники, администрация, родители, преподаватели учебных заведений (колледжей и вузов), специалисты учреждений и предприятий

Общешкольные мероприятия

Месяц	Направления деятельности	Ответственные
Сентябрь	-анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений -создание каталога профессий -формирование системы элективных и дополнительных курсов -оформление «Календаря профессиональных праздников»	классные руководители
Октябрь	-выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители
Ноябрь	- викторина «Мир профессий» (6 класс) -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители, учителя-предметники
Декабрь	-выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители
Январь	-конкурс рисунков «Все профессии важны»	классные руководители, учитель ИЗО
Февраль	-профориентационная игра «Дорога в страну профессий» (7-8 классы)	классные руководители учителя-предметники
Март	-участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах	Классные руководители, учителя-предметники
Апрель	-встречи с представителями разных профессий -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители учителя-предметники
Май	-выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители учителя-предметники

II. Работа с педагогическими кадрами

Направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные
ознакомление учителей с инструкциями, приказами по профорientации	в течение года	заведующая филиалом
координация, контроль и анализ профорientационной работы в школе	в течение года	заведующая филиалом
взаимодействие с социальными партнерами	в течение года	заведующая филиалом
консультации для педагогов по вопросам организации профорientационной работы	в течение года	заведующая филиалом

III. Работа с родителями

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Родительские собрания: «Как правильно выбрать профессию», «Спрос на рынке труда»	в течение года	Заведующая филиалом, классные руководители
Индивидуальные консультации	в течение года	Заведующая филиалом, классные руководители

Приметная тематика классных часов.

№	1-4 класс
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	6 класс
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Астрономия наших дней.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	7-8 класс
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Выпускники школы-учителя
7	Профессии с большой перспективой.
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
9	Что век грядущий нам готовит?
10	Профессии с большой перспективой.
11	Сотвори свое будущее.
12	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.