

ПАРШИНА Е.Н.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дошкольное детство это период в жизни, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых — родителей (законных представителей), педагогов.

Проводимые исследования показывают, что в настоящее время уровень педагогической культуры основной массы родителей (законные представители) недостаточно высок, что отрицательно сказывается на результатах воспитательной деятельности и индивидуальных особенностей развития ребёнка.

Всестороннее гармоническое развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных отношений.

Роль семьи в создании такой согласованности особенно значима, так как семья — первый институт социализации, формирующий основные черты личности ребенка. Именно в семье закладываются исходные, жизненные позиции ребенка.

Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольных учреждений была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама - образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые — их взгляды на мир, их позиции и поведенческие стереотипы. Родители, не владея в достаточной мере, знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание ребенка вслепую, интуитивно. Все это не приносит желаемых результатов.

Семья и детский сад — два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

### **Актуальность программы**

Детский сад - первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности методистов и социальных педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей и социальных педагогов, охотно

будут устанавливать с ними контакт. Воспитатели должны постоянно повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям и умениям, своему отношению к детям и родителям.

Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка. При взаимодействии работы двух структур надо учитывать дифференцированный подход к каждой семье, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.

### **Цели и задачи:**

1.Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.

2.Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.

3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.

4.Формировать позитивные формы общения.

5.Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей

### **Этапы реализации программы (проекта)**

- **первый этап (подготовительный)** – аудит родительской общественности (общие сведения о родителях, выявление запросов родителей и лучших практик семейного воспитания), педагогического состава дошкольной группы и воспитанников;

- **второй этап (деятельностный)** – педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания; вовлечение всех участников образовательного процесса в проектную деятельность с целью развития личности ребенка;

- **третий этап (прогностический)** - аналитическая деятельность по результатам реализации программы и определение дальнейшего развития

**Объекты проекта:** воспитанники, семьи детей, посещающих дошкольную группу, педагогический коллектив.

**Данный проект реализуется исходя из следующих принципов:**

Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;

### **Структура проекта**

Реализация проекта рассчитана для работы с детьми разного возраста. Содержание проекта реализуется через перспективное планирование, место реализации – дошкольная группа филиала имени А.И. Бабухина МБОУ «Становоколодезская СОШ» Орловского МО Орловской области. Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями — достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, необходим социально-педагогический мониторинг семьи. Научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в ДОУ и семье, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений.

### **Формы работы по реализации проекта**

Анкетирование родителей

Памятки

Буклеты

Родительское собрание.

День открытых дверей.

Консультации (тематические и индивидуальные).

Семейные праздники.

Папки – передвижки.

Выставки совместного творчества.

Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

Посещение семей.

Устные журналы.

Круглые столы.

Организация клубов.



## План мероприятий по реализации Программы (проекта)

| Месяцы   | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Цель проведения мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <p>1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок в своем возрасте».</p> <p>2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</p> <p>3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».</p> <p>4. Консультация «Всё о развитии детской речи».</p> <p>5. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>6. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p> <p>7. Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей.</p> <p>8. Консультация «Всё о детском питании».</p> <p>9. Викторина по ПДД- «Сказки о правилах дорожного движения».</p> | <p>Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду</p> <p>Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу.</p> <p>Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.</p> |
| Октябрь  | <p>1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p> <p>3. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».</p> <p>4. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».</p> <p>5. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.</p> <p>6. Памятка для родителей «Какие родители, такие и дети!».</p> <p>7. Консультация «Азбука дорожного движения».</p> <p>8. Индивидуальные консультации</p>                                                                                                 | <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Анализ информации о воспитанниках и их семьях.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>Активизация родителей в работу дошкольной группы, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей</p>             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | (гиперактивность и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ноябрь  | <p>1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения.</p> <p>3. Консультация «Одежда детей в группе».</p> <p>4. Родительское собрание. Тема: «Пожарная безопасность. Советы доброго доктора».</p> <p>5. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>6. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</p> <p>7. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».</p> <p>8. Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».</p> | <p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.</p> <p>Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей.</p> <p>Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.</p> <p>Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания.</p> |
| Декабрь | <p>1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p> <p>2. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p> <p>3. Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».</p> <p>4. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».</p> <p>5. Памятка для родителей «Кодекс здоровья».</p> <p>6. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».</p> <p>7. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>8. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».</p>                                                                                                     | <p>Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <p>Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения собрания.</p>                           |
| Январь  | 1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».</p> <p>3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>4. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>5. Памятка для родителей. Тема: «Три основных способа познания окружающего мира».</p> <p>6. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?».</p> <p>7. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям».</p> <p>8. Консультация для родителей «Безопасные горки».</p> <p>8. Экологическая акция «Кормушки для птиц!».</p> | <p>и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.</p> <p>Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей.</p>                                                                                                                                                                 |
| Февраль | <p>1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».</p> <p>2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p> <p>4. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p> <p>5. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p> <p>6. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».</p> <p>7. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».</p> <p>8. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».</p>                                 | <p>Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей играют папы и дедушки.</p> <p>Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.</p> <p>Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья».</p> <p>Выставка детских рисунков и поделок.</p> |
| Март    | <p>1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Демонстрация творческих способностей детей сформировавшихся умений и навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».</p> <p>3. Папка – передвижка «осторожно – красный свет».</p> <p>4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>5. Родительское собрание, тема: «Ребенок и правила дорожного движения».</p> <p>6. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p> <p>7. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p> <p>8. Консультация «Азбука дорожного движения».</p> <p>9. Познавательный проект по творчеству К.И. Чуковского.</p> <p>10. Городской конкурс детского творчества «Дуновение весны!».</p> | <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработки методического обеспечения.</p>                                                                                   |
| Апрель | <p>1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>2. Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».</p> <p>3. Памятка для родителей «Как измерить талант?».</p> <p>4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».</p> <p>5. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».</p> <p>6. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».</p> <p>7. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».</p> <p>8. Экологический проект «Чудо-огород!».</p> <p>9. Экологическая акция – «Вторая жизнь мусора!».</p>                                                                                | <p>Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».</p> <p>Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении».</p> <p>Активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.</p> |
| Май    | <p>1. Итоговое родительское собрание.</p> <p>2. Открытое занятие для родителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>воспитанников.</p> <p>3.Консультация «Увезите ребенка в даль светлую».</p> <p>4.Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».</p> <p>5. Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным? Поиграйте с малышом!».</p> <p>6.Консультация «Развод родителей – это серьезно».</p> <p>7.Консультация «Все о компьютерных играх».</p> <p>8.Семейный проект «Анютини глазки».</p> | <p>детей, родителей и работников ДОУ.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Способствовать формированию коллектива группы.</p>           |
| Июнь:   | <p>1. Консультация:"Лето красное-пора прекрасная".</p> <p>2. Развлечение ко дню защиты детей.</p> <p>3. Папка-передвижка:"Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы".</p> <p>4. Проектная деятельность «Дети и цветы» (в течение лета).</p>                                                                                                                                                             | <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Способствовать формированию коллектива группы.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> |
| Июль:   | <p>1. Практикум для родителей по летнему отдыху детей:«Мы любим отдыхать».</p> <p>2. Папка-передвижка:"Первая помощь при солнечном ударе".</p> <p>3.Проект «Всё о ПДД».</p> <p>4.Изготовление Лэпбука «Насекомые», «Всё о ПДД».</p>                                                                                                                                                                             | <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Способствовать формированию коллектива группы.</p>                                                     |
| Август: | <p>1. Беседа:"Закаливание в летний период".</p> <p>2. Папка-передвижка:"Съедобные грибы".</p> <p>3. Праздник Нептуна.</p> <p>4.Фото-газета «Солнечные дни».</p> <p>5.Персональная творческая выставка по теме «Цветы».</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Способствовать формированию коллектива группы.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> |

### **Ожидаемый результат:**

- ☐ Между педагогами и родителями установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка. 100%
- ☐ У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей. 100%
- ☐ У педагогов повысится профессиональный уровень. 100%
- ☐ У детей появится положительная мотивация посещения детского сада. 100%

**Результатами реализации программы могут стать:** повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка предшкольного возраста; объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей; рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению; выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

Используемые многообразные формы воздействия воспитывают доверие между родителями и педагогами (воспитателями). Организация взаимодействия направлена на осуществление педагогики сотрудничества воспитателей и родителей, на повышение профессионального уровня самих воспитателей по работе с родителями с учетом современных требований педагогической пропаганды.

## интернет-ресурсы

1. Каталог лучших практик родительского просвещения, представленных победителями II Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения — М.: ООО «Национальная родительская ассоциация», 2018. — 79 с.: <https://nra-russia.ru/pic/projects/2018/10/20/01/sbomik-cpro.pdf>.
2. Сборник материалов III Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения:  
<https://cpdo.ru/sotsializatsii/normativnaya-praktika/sbomik-iii-vserossiyskiy-konkursa-tsentrov-i-programm-roditelskogo-prosveshcheniya/>.
3. Лучшие региональные практики родительского просвещения:  
<https://nra-russia.ru/yavnavaya/roditelskoe-prosveshhenie/luchshie-regionalnye-praktiki-roditelsko-o-prosveshcheniya/>.
4. Национальная родительская ассоциация: <https://www.nra-russia.ru>
5. Он-лайн центр информационной поддержки родителей:  
<https://ruroditel.ru/>.
6. Родительский университет Просвещения «Родителями не рождаются»: <https://parents.universit.ru/>.
7. Журнал «Школа современных родителей»
8. Растим детей: <https://растимдетей.рф/>.