

# Целевые показатели:

-повышение доли обучающихся, имеющих высокий и средний уровень школьной мотивации 50%;

-снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности ежегодно на 5%;

-повышение качества и уровня обученности, результатов ВПР, ГИА на 5% к концу учебного года ;

-снижение доли выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников ;

-снижение доли выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников;

-увеличение доли педагогов, использующих на практике современные педагогические технологии в обучении детей, индивидуальные и групповые формы работы 100% к концу учебного года;

* повышение профессиональных компетенций педагогов;
* рост активности участия родителей в жизни школы, в управлении школой через Совет учреждения, Совет родителей (законных представителей). Усиление ответственности родителей (законных представителей) и их роли в достижении результативности обучения.

# Методы сбора и обработки информации

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:

* использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);
* анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
* проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений

обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами;

* посещение уроков в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
* рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы

# Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

|  |  |
| --- | --- |
| Привести в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовую базу ОУ | Проанализировать сайт ОУ, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность на соответствие  действующего законодательства в сфере образования |
| Организовать контроль за реализацией Программы работы с родителями  (законными представителями) обучающихся, испытывающих трудности в обучении |
| Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников | Провести педсовет «Новые подходы к мотивации обучающихся или  механизм повышения качества образования». |
| Организовать взаимопосещение уроков и внеурочных занятий  «Образовательные технологии обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности» |
| Провести обучающий семинар «Приемы и методы диагностического и  формирующего оценивания» |
| Провести заседания МО по вопросам организации деятельности  обучающихся с низкой мотивацией. |
| Провести конференцию по демонстрации лучших практик педагогов «Успех  каждого ребенка- успех школы» |

|  |  |
| --- | --- |
| Ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся с рисками учебной неуспешности | Организовать внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внутренней и внешней оценки: математика (9кл) за применением на уроках и во внеурочной деятельности  индивидуальных и групповых форм работы |
| Составить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с  рисками учебной неуспешности |
| Разработать КИМ по всем предметам для организации ВШК |
| Заслушать учителей русского языка, физики, географии о ликвидации  пробелов в знаниях обучающихся на совещании при директоре |
| Повысить роль родителей (законных представителей) в формировании  учебной мотивации детей | Провести родительское собрание «Роль родителей в формировании учебной мотивации детей» |

**Сроки реализации программы**

Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы

# Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.
2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).
3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.
4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.
6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике

учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.

1. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 3 наставнических пар).
2. Обеспечено 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
3. 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.
4. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.
5. 100% родителей (законных представителей) вовлечены в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

# Исполнители

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:**

* администрация школы;
* педагогический коллектив;
* обучающиеся;
* родители (законные представители).

**АЛГОРИТМ РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.**

* + Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами тестирования
  + Мониторинг уровня обученности по темам
  + Составление графика консультаций
  + Подбор и разработка дидактического материала

**Алгоритм индивидуальной работы**.

* + получают индивидуальные задания с указанием срока их сдачи
  + Формировать уверенность в себе
  + Акцентировать улучшения в учебе.
  + Мотивировать на учебу
  + Демонстрировать свою веру в успех.
  + Признавать трудность задач.
  + Опираться на объективные данные.
  + Ограничивать время выполнения задачи.
  + Напоминать прошлые успехи
  + Анализировать прошлые успехи.
  + Разрешать повторять прошлый успех.
  + Признавать достижения